

Образовательные тренды в обучении на 2017-2020 гг. – смена парадигмы

В настоящее время происходит быстрое развитие технологий в секторах экономики и, как следствие, растет дистанция между работодателями и образовательными учреждениями. Для преодоления этой дистанции в РФ положено начало развитию Национальной системы квалификаций (НСК), главная задача которой обеспечить страну специалистами, соответствующими современным требованиям рынка труда.

Для реализации этой задачи разрабатываются и внедряются профессиональные стандарты, запущены процедуры оценки квалификаций работников.

В настоящее время по инициативе президента в рамках Национальной системы квалификаций (НСК), разработано и утверждено более 840 профессиональных стандартов. Согласно ФЗ №238 формируется система независимой оценки квалификаций, которая будет лежать в основе аттестации специалистов с 01.01.2017г.

Но проблема гораздо шире и сложнее, поскольку необходимо перестроить систему образования (ВО и СПО). Образовательные программы, как известно, реализуются не по профессиональным, а по образовательным стандартам. Очень часто эти два вида стандартов трудно увязываются между собой. Хотя в настоящее время сделан ряд попыток согласования стандартов по уровням образования и обобщенным трудовым функциям.

Следовательно, необходимо при разработке основных образовательных программ учитывать требования соответствующих профессиональных стандартов. Образовательные программы, перенастроенные таким образом должны проходить профессионально-общественную аккредитацию, что должно далее учитываться при распределении контрольных цифр приема между вузами. Студенты, обучающиеся на таких программах, будут более востребованы работодателями и конкурентоспособны на рынке труда.

Основные задачи в этом направлении:

- определение потребностей в образовании и обучении, в обновлении и ПОА программ профессионального образования;

- модификация основных образовательных программ с учетом требований профессиональных стандартов;

- проведение ПОА.

В основе этой деятельности лежит тесное взаимодействие с органами государственной власти, региональными и отраслевыми объединениями работодателей и профессиональными сообществами, что и будет залогом успеха.

Сейчас ведется работа во многих регионах по созданию региональной модели взаимодействия с НСК, уже выбрано 12 пилотных регионов.

Предлагается в нашем регионе также создать такой центр.

Возможные основные направления деятельности центра:

- представление СПК на территории Красноярского края или СФО;
- профессионально-общественная аккредитация образовательных программ (ПОА);
- независимая оценка квалификаций специалистов финансового рынка;
- обучение экспертов по проведению ПОА и независимой оценке квалификаций;
- привлечение инвестиций и разработка проектов, связанных с независимой оценкой квалификаций;
- формирование инфраструктуры независимой оценки через развитие сети центров оценки квалификаций и экзаменационных центров.

Таким образом, переход на инновационный устойчивый путь развития требует подготовки новых специалистов. В этом смысле неизбежны изменения в системе высшего и профессионального образования в контексте усиления связи с работодателем.