

**ОРГАНИЗАЦИЯ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ ПРИ
ПОМОЩИ СДО ISPRING ONLINE
ORGANIZATION OF E-LEARNING WITH ISPRING ONLINE
LMS**

М.А. Sorochinskiy, postgraduate student

М.А. Сорочинский, аспирант

тел.: 8(964)-417-2020; e-mail: maxs911@bk.ru

ФГАОУ ВПО «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К.
Аммосова»

Педагогический институт

Аннотация: в сфере современного образования существует огромное количество продуктов для реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, которые позволяют сделать процесс обучения доступнее и эффективнее. На ряду с этим одним из основных элементов, на который следует обратить большое внимание при внедрении электронного обучения в образовательный процесс, является выбор системы дистанционного обучения (СДО). В данной статье мы рассмотрели одну из перспективных российских разработок СДО iSpring Online, которая является полнофункциональной платформой для быстрой и простой организации электронного обучения.

Ключевые слова: электронное обучение, iSpring, СДО.

Abstract: in the field of modern education there is a huge number of products for the implementation of e-learning and distance learning technologies that make the learning process more accessible and more efficient. Along with this one of the key elements you should pay a lot of attention at the introduction of e-learning in the educational process is the choice of the learning management system (LMS). In this article, we looked at one of the most promising Russian developments LMS iSpring Online, which is a full-featured platform for quick and easy organization of e-learning.

Keywords: e-learning, iSpring, LMS.

На сегодняшний день электронное обучение и дистанционные образовательные технологии являются обязательным компонентом современной системы образования. Образовательные организации высшей школы, начального профессионального образования и др. широко используют элементы электронного обучения на протяжении всего учебного процесса: от приема в учебное заведение до защиты выпускных квалификационных работ. В системе дополнительного профессионального образования, а также корпоративного обучения (повышение квалификации работников образования) с каждым годом появляется необходимость использования дистанционных образовательных технологий. Это объясняется не просто стремительным техническим прогрессом, а связанной с ним необходимостью постоянно учиться инновационным образовательным технологиям, педагогическим подходам, позволяющим готовить педагогов на уровне современных требований общества и государства.

Существует огромное количество компаний по разработке программного обеспечения в области электронного обучения по всему миру. Ведущие компании Соединенных Штатов и Европы доминируют на мировом рынке с 70-ти % долей. Эксперты VP Group и Blackboard (по состоянию на 2014 год) оценивают рынок программного обеспечения электронного обучения в России на уровне 2-ух % от общемирового объема [1]. Но несмотря на это, сфера электронного обучения в России

развивается очень стремительно, отчасти благодаря такому процессу как «импортозамещение».

На данном этапе становления российской экономики и российского образования актуальность приобрела проблема замещения продукции в широком смысле и конкретных решений в узком смысле (и в данном случае информационных продуктов – электронных образовательных ресурсов, программного обеспечения, баз данных и так далее) зарубежного производства отечественными (российскими) аналогами. Об этом свидетельствует Закон №526-ФЗ от 31 декабря 2014 года «О внесении в статью 4 Федерального закона «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части уточнения порядка обработки персональных данных в информационно-телекоммуникационных сетях»» предписывает всем сайтам, получающим от клиентов их персональные данные, хранить такие сведения исключительно в России, а также указывать сведения о месте расположения таких баз данных (персональными данными считается «любая информация, относящаяся прямо или косвенно к конкретному физическому лицу»). Этот закон также затрагивает системы дистанционного обучения, которые так или иначе содержат в себе персональные данные пользователей. Как отмечает Государев И.Б. в своей статье [2], источниками наибольших рисков являются: невозможность достоверного контроля за использованием хранимых данных и местом их хранения; монополизация сервисов (например, под эгидой Google); монетизация обслуживания (непредсказуемое введение или повышение платы за услуги). Одним из возможных решений указанных проблем является переход к поэтапному замещению сервисов зарубежного происхождения российскими аналогами («импортозамещению» в сфере электронных образовательных ресурсов и электронного обучения).

Одним из важных компонентов электронного обучения является его информационно-образовательная среда. На практике, в рамках конкретного образовательного учреждения она образует программную среду дистанционного обучения (СДО), через которую происходит взаимодействие участников образовательного процесса. Выбор, а тем более её разработка, является очень ответственной и трудоемкой задачей, которая может отразиться на удобстве и качестве всего процесса электронного обучения.

Нами была рассмотрена и апробирована, на наш взгляд, перспективная СДО iSpring Online, разработанная компанией iSpring. Эта российская компания, которая появилась в начале 2000-х годов в городе Йошкар-Ола. Первый продукт, который был разработан компанией это конвертация презентаций PowerPoint во Flash. Компания с 2005 года разрабатывает программные продукты для создания профессиональных презентаций и электронных учебных курсов. Продукты iSpring пользуются огромной популярностью во всем мире и позволяют даже начинающим пользователям разрабатывать современные, качественные электронные материалы для онлайн презентаций и систем дистанционного обучения.

Клиентская база данной компании насчитывает более 300 различных организаций таких как: IBM, Sony, Samsung, Puma, также работает со многими ведущими университетами и образовательными учреждениями: The University of Manchester, University of Florida, РУДН, МГТУ им. Баумана, и многими другими.

iSpring – это набор программных продуктов, предназначенных для создания онлайн-презентаций, электронных курсов, тестов, электронных книг и интерактивностей, а также включает в себя собственную, полноценную среду дистанционного обучения iSpring Online.

iSpring Online – это простая в использовании полнофункциональная СДО. Она позволяет в самые короткие сроки внедрить электронное обучение в компании или учебном заведении. iSpring Online идеально подходит как для организации учебного

процесса, так и для проведения аттестации сотрудников и повышения уровня их квалификации [3].

Возможности СДО iSpring Online были апробированы в рамках изучения дисциплины «Объектно-ориентированные технологии» для бакалавров 3 курса по специальности 44.03.04 Профессиональное обучение (Информатика, вычислительная техника и компьютерные технологии). В iSpring Online загружались дополнительные материалы к занятиям, рекомендации по выполнению практических заданий, осуществлялся контроль усвоения пройденного материала, проводились занятия в форме вебинара для отсутствующих студентов (собственный сервис iSpring).

Среди основных преимуществ было выявлено:

- предоставление бесплатной ознакомительной версии сроком на 14 дней;
- встроенный удобный сервис для организации вебинаров (находится на стадии разработки, доступна бета версия);
- мобильное приложение iSpring Learn, благодаря которому все учебные материалы доступны на планшетах и смартфонах в онлайн и офлайн режимах;
- детальная статистика и контроль за действиями пользователей(групп), статистика просмотренных материалов и затраченного на их изучение времени;
- интуитивное управление размещенными материалами, их назначение конкретному пользователю (группе), возможность построения индивидуальной траектории обучения.

Таким образом, в рамках проведения занятия по одной дисциплине, СДО iSpring Online показала свою эффективность и удобство, которые выражаются в доступном интерфейсе (как для обучаемых, так и для преподавателя), возможности организации индивидуальной траектории обучения для каждого обучающегося, а также встроенные дополнительные возможности (проведение вебинаров, отслеживание изучения материалов, поддержка различных форматов учебных материалов). Однако следует отметить что преимущества и удобство использования iSpring Online во всем учебном заведении в целом требуют дальнейшего изучения.

Список литературы

1. Обзор Мирового и российского рынка электронного обучения // RA-KURS.SPB.RU : Курсы дистанционного обучения ракурс [Электронный ресурс]. URL: <http://ra-kurs.spb.ru/2/0/3/1/?id=42> (дата обращения 01.06.16).
2. Государев И. Б. Проблемы импортозамещения компонентов электронной информационно-образовательной среды [Текст] / И. Б. Государев // Педагогика и психология: актуальные вопросы теории и практики: материалы IV Междунар. науч.–практ. конф. (Чебоксары, 22 мая 2015 г.) / редкол.: О. Н. Широков [и др.]. — Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2015. — С. 67–68.
3. iSpring // ISPRING.RU : Сайт компании iSpring [Электронный ресурс]. URL: <http://www.ispring.ru/> (дата обращения 01.06.16).