

Resumen

El desarrollo de teorías y metodologías nuevas que se ha producido en las últimas décadas en la Lingüística Aplicada a la enseñanza de lenguas extranjeras ha destacado el rol de la competencia comunicativa que tiene que ver con la interacción y con la "competencia conversacional". Hoy en día tenemos unos conocimientos muy amplios acerca el funcionamiento de la conversación en la lengua española. Por lo tanto, se ha hecho posible aplicar estos conocimientos a la enseñanza de ELE. La conversación coloquial supone el modo de comunicación más básico y recoge un gran conjunto de los rasgos comunicativos propios de una lengua (en este caso, hablaremos del castellano peninsular) y, además, los rasgos de la cultura de la lengua. En síntesis, desde el punto de vista del enfoque comunicativo, las actividades realizadas a partir de la conversación coloquial posibilitan la práctica del componente pragmático: el ejercicio de la lengua oral, el proceso de aprendizaje contextualizado, el trabajo de las funciones comunicativas (Pons, 2005). En la presente investigación se ofrece unas propuestas didácticas de la aplicación de análisis de conversación en el aula de ELE.

Palabras clave: análisis de conversación, adquisición y enseñanza de ELE, lingüística aplicada a la enseñanza de lenguas extranjeras