

ФОРМАТ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ В РАМКАХ
ФГОС ДЛЯ СТУДЕНТОВ СПО
Глухов Станислав Юрьевич

Профессиональная задача, квалификационный экзамен, обработка отраслевой информации. Applied Informatics, a monitoring and evaluation tool.

В докладе представлено описание структуры квалификационного экзамена по профессиональному модулю Обработка отраслевой информации для студентов специальности 09.02.05 (230701) Прикладная информатика. И пример профессиональной задачи.

The report presents a description of the structure of the qualification exam for professional module processing industry information for students of the specialty 230701 Applied Informatics. And an example of professional objectives.

В 2016 году, в енисейском педагогическом колледже происходил уже пятый набор на специальности 09.02.05 (230701) Прикладная информатика (по отраслям). В завершении учебного года, была выпущена первая группа «специалистов по прикладной информатике». Срок обучения на этой современной специальности составляет 3 года и 10 месяцев. Учебный план содержит общепрофессиональные дисциплины, дисциплины естественнонаучного цикла и пять профессиональных модулей по которым студентам нужно сдавать квалификационные экзамены. Первым на пути студентов таким испытанием является ПМ.01. Обработка отраслевой информации. Содержание профессионального модуля, охватывает четыре междисциплинарных курса. Полиграфический дизайн, цветоведение, обслуживание компьютерного и периферийного оборудования и обработка отраслевой информации. В течении двух лет студенты осваивают эти МДК, чтобы в конце второго курса быть допущенными к контрольному испытанию.

Целью экзамена (квалификационного) является проверка готовности обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности, сформированность у обучающегося компетенций (профессиональных, общих) по проверяемому профессиональному модулю.

Экзамен (квалификационный) проводится рассредоточено и предполагает 3 этапа аттестационного испытания:

Первый этап: выполнение практико-ориентированного задания (профессиональной задачи), требующего комплексного подхода. Продолжительность выполнения задания – 18 часов (3 дня по 6 часов). Задание выполняется по принципу «здесь и сейчас» в условиях колледжа.

Второй этап: смотр портфолио студента.

Третий этап: защита комплексного практико-ориентированного задания (профессиональной задачи). Время на защиту: 15 минут на каждого студента.

Для проведения экзамена (квалификационного) формируется экзаменационная комиссия, в состав которой входят преподаватели колледжа и представители организаций - работодателей. Экзаменационная комиссия призвана оценить степень готовности обучающихся к выполнению вида профессиональной деятельности - Обработка отраслевой информации.

Итогом экзамена (квалификационного) является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен». На основании оценки и анализа всех видов испытаний комиссия выставляет итоговую интегральную оценку по сумме всех оценок и делает заключение.

Качественная оценка отражает уровень овладения ПК и ОК: высокий, достаточный и низкий. Каждому уровню соответствует количественная оценка, которая выставляется по итогам выполнения задания. Условием положительной аттестации (вид профессиональной деятельности освоен) на экзамене (квалификационном) является положительная оценка освоения всех профессиональных компетенций по всем контролируемым показателям.

При отрицательном заключении хотя бы по одной из профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен».

Экзамен проводится в специально оборудованных кабинетах, где для каждого студента должно быть обеспечено индивидуальное рабочее место: компьютер с выходом в Интернет, при необходимости студентам предоставляется периферийное оборудование.

Во время экзамена (квалификационного) студент может при необходимости использовать свое портфолио.

Профессиональная задача

В учебное заведение **К** было подарено б/у проекционное оборудование (проекторы и интерактивная доска). К сожалению, при приёме оборудования системный администратор не обнаружил пакета сопутствующих документов (драйверов и ПО для данных устройств, а также инструкции по установке техники), которые были утеряны бывшими владельцами техники.

Директор школы поручил системному администратору подготовить проекционное оборудование к работе, а так же составить новый пакет сопровождающей технической документации, в который должны войти:

1. Памятка учителям школы по техническому обслуживанию проекционного оборудования (Microsoft Office Word);

2. Видеоролик, демонстрирующий приемы работы с интерактивной доской. В данном видеоролике сотрудник лично должен продемонстрировать необходимые приемы работы;

3. Презентация с алгоритмом установки драйверов для проекционного оборудования в соответствии с маркой проектора и интерактивной доски (Microsoft Office PowerPoint);

4. 3D - схема установки проекционного оборудования в компьютерном классе (программа 3Ds Max).

Все виды презентационных работ были объединены в один файл (программа FLASH) и записаны на диск для дальнейшего тиражирования

Все созданные системным администратором документы должны быть предоставлены для дальнейшего тиражирования и представления экспертной комиссии в составе: Специалистов по системному администрированию.

В ходе выполнения задачи, у студента проверяются актуальные ПК на каждом пункте условия, при создании продуктов, формировании итоговой работы. Также экзаменационной комиссией проверяются и все возможные ОК, проявляемые в ходе решения задачи и завершающей защиты.

Всего в комплекте контрольно-оценочных средств для проведения экзамена составлено 20 таких профессиональных задач. В текущем году его сдавала уже третья группа студентов. Успешность результатов квалификационного экзамена подтверждается интересными и высокопрофессиональными продуктами демонстрируемыми студентами на защитах. Высокими суммами баллов набираемыми в оценочных листах.