

Морозова В.С.
доктор философских наук, доцент
начальник управления международной деятельностью
Забайкальского государственного университета

НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КЛАСТЕР КАК МЕХАНИЗМ СТАНОВЛЕНИЯ ИННОВАЦИОННОГО ТИПА ПАРТНЕРСТВА В ПРАКТИКЕ СОРАЗВИТИЯ РФ-КНР: ПОТЕНЦИАЛ, ПРИОРИТЕТЫ И ВЕКТОР РАЗВИТИЯ В ПРИГРАНИЧНОМ СОЦИОКУЛЬТУРНОМ ПРОСТРАНСТВЕ

Усиливающееся межкультурное взаимодействие РФ-КНР обуславливает необходимость его исследования с учетом особенностей пространства функционирования. В этой связи предметом осмысления оправданно становится формирование инновационных механизмов взаимодействия приграничных территорий России и Китая в контексте их взаимодействия и взаимовлияния. Рассматривая современную географию российско-китайских отношений в общем, можно отметить, что в своем большинстве они концентрируются в двух направлениях: Центр-Центр и приграничное сотрудничество. Причем взаимодействию первого типа уделяется гораздо больше внимания, что не соответствует вектору развития российско-китайского сотрудничества, заданному правительствами двух стран. Социокультурные пространства российского и китайского приграничья характеризуются непосредственной близостью к государственной границе, что позволяет определить главную характеристику научно-образовательного кластера приграничья как совокупность научных и образовательных организаций, осуществляющих свою деятельность в пространстве приграничного взаимодействия РФ-КНР, которое не имеет четких географических и иных границ.

Кластерный подход становится относительно новым подходом в контексте осмысления потенциала приграничья, позволяющий наполнить смысл приграничного культурного потенциала качеством «конкурентоспособности» и дополнить стратегию социально-экономического развития приграничных регионов задачами социокультурного соразвития. Обратим внимание и на тот факт, что кластерный подход активно используется китайской стороной для отражения специфики организации приграничного пространства, в том числе и в контексте развития науки и образования. Например, активно функционирует т.н. культурно-исторический кластер Автономного района Внутренняя Монголия. Выделение столь неоднозначного феномена актуально для развития кластерной политики России, способствующей укреплению российского культурного присутствия за рубежом, созданию благоприятных условий для продвижения культурных и духовных ценностей России, интенсификации механизмов социокультурного развития территорий.

В этом контексте Забайкальский государственный университет реализует свой потенциал, будучи активным участником двух международных ассоциаций – Ассоциации азиатских университетов и Ассоциации вузов России и Китая. Более того, сегодня вуз выступает инициатором создания Ассоциации независимой оценки качества образования с участием образовательных и научных организаций России, Китая и Монголии. Ведется работа по вступлению в Университет ШОС. Все это может выступать первым шагом к формированию научно-образовательного кластера приграничья, в состав которого могут войти образовательные организации регионов России, которые, прежде всего, объединяет непосредственная близость к государственной границе РФ-КНР, что в свою очередь стимулирует активное гуманитарное сотрудничество с Китаем. Можно предположить, что внутри такого научно-образовательного кластера будет стимулирована инновационная деятельность, реализован свободный обмен информацией. Как вариант, тесные внутренние взаимосвязи внутри кластера вызовут тенденцию к объединению конкурентных преимуществ научных и образовательных организаций приграничья, в процессе взаимодействия они постепенно преодолеют замкнутость на внутренних проблемах, постепенно создав мощную научно-образовательную структуру.

Отметим, что научно-образовательный кластер представляет собой сравнительно малоизученный феномен. Однако его потенциал интересен не только с точки зрения концентрации научных и образовательных ресурсов, но и в плане активной интеграции в зарубежное социокультурное пространство, что в случае успешной реализации позволит российским вузам конкурировать в условиях международного образовательного пространства.