

**Трофимова А.В.**

*Директор Красноярской  
краевой молодежной библиотеки  
г. Красноярск, Россия*

**Система интеллектуальных игр как инструмент формирования ценностей  
подростково - молодежного сообщества.**

Сейчас, когда происходит лавинообразное увеличение объема информации и знаний, на передний план выходит умение осуществлять сам процесс поиска и усвоения нового знания. Очень важно для нас библиотекарей научить молодого человека не только ориентироваться в потоке информации, но и сохранить интерес (мотивацию) к самостоятельному поиску и анализу необходимой информации.

Интеллектуальные и творческие игры являются одной из любимейших форм, как в организации досуга, так и в организации познавательной деятельности. Интеллектуальные игры помогают скрасить досуг, развить умственные способности, расширить словарный запас, улучшить память, стать более внимательным, сообразительным. При умелой организации в командной игре у ребят проявляются лидерские качества, прививаются навыки коммуникации и социальной толерантности, формируется умение прислушиваться к высказываниям других.

Интеллектуальная игра — прекрасное средство развития. Она не только дает дополнительные знания, но и развивает целый спектр разнообразных способностей, является полигоном общественного и творческого самовыражения каждого.

Получив благодаря телевидению миллионы поклонников всех возрастов, интеллектуальные игры широко вошли в практику работы школ, библиотек, учреждений культуры, клубов по работе с молодежью.

Более двадцати лет назад мы активно ввели в практику организации досуга молодежи интеллектуальные игры. Со временем это направление вылилось в сообщество, затем в клуб любителей интеллектуальных игр. Сейчас мы говорим о целом интеллектуальном движении в Красноярском крае.

За многолетний период работы библиотеки реализованы десятки различных проектов по развитию культурно – интеллектуального творчества молодежи. Но наиболее системный из них – общекраевой проект «Красноярский край - Единое Интеллект - пространство», поддержанный грантовой программой «Социальное партнерство во имя развития» в 2005 году.

### **В основу данного проекта легли следующие ориентиры:**

- развитие способностей молодого человека к самостоятельному и продуктивному освоению информации, навыков общения, умения работать в группе;
- создание психолого-педагогических условий для формирования гуманистической атмосферы в библиотеке.

### **Основные направления работы в рамках проекта:**

- организация системы интеллектуальных игр в Красноярском крае на базе муниципальных библиотек,
- формирование сообщества организаторов и тренеров интеллектуального движения,
- организация информационной поддержки Проекта.

### **В систему интеллектуальных игр вошли два взаимосвязанных проекта:**

- Краевой молодежный фестиваль интеллектуальных игр по «Брейн – рингу»
- Цикл синхронных турниров (российских и международных)

Краевому молодежному фестивалю интеллектуальных игр по «Брейн – рингу» в 2016 году исполнится 20 лет. В его рамках реализуются такие проекты, как «Малая совка», интеллектуальные игры в Канской воспитательной колонии, интеллектуальные турниры для преподавателей общеобразовательных и воспитателей дошкольной системы и многие другие.

Синхронные турниры, такие как Открытый всероссийский синхронный чемпионат по «Что? Где? Когда?», Синхронный турнир Первенства Сибири по интеллектуальным играм, Синхронный турнир по ЧГК «Кубок городов» и другие реализуются в большей степени на базе краевой молодежной библиотеки. Мы берем на себя обязательства организаторов по обеспечению места, ведущих, конфиденциальности пакета вопросов и соблюдению правил проведения игры.

Тематика таких турниров универсальна. Методика подготовки вопросов для интеллектуальных игр специфична и требует отдельного рассмотрения. Главное, что отличает эти вопросы, то, что они составлены таким образом, чтобы внутри вопроса присутствовала такая ниточка, зацепив которую можно дойти до правильного ответа.

### **НАПРИМЕР:**

Вопрос1: На Олимпиаде в Хельсинки на соревнованиях по греко-римской борьбе золото выиграл Яков Пункин. Объявляя итог поединка, судья вскинул руку Якова, после чего крепко обнял советского спортсмена. Выяснилось, что Яков и судья

побывали в одном и том же НЕМ. Какой ОН в одной песне рифмуется со словом «фрау»?

Ответ: Дахау.

Комментарий: Судья увидел на руке у Якова номер, который спортсмену «набили» в концлагере, после чего продемонстрировал борцу такую же отметку. В песне группы «Море внутри» со словом «фрау» рифмуется «Дахау». Дахау – концентрационный лагерь вблизи Мюнхена.

**В целях формирования сообщества организаторов и тренеров интеллектуального движения** была разработана программа по подготовке тренеров команд, которую мы реализовали на ТИМ «Бирюса». Участниками сообщества «Интеллектуалы» на «Бирюсе» стали специалисты по работе с молодежью, библиотекари, просто заинтересованная молодежь из Красноярского края и Сибирского федерального округа. На протяжении 3-х лет на «Бирюсе» проходили тренинги, мозговые штурмы и мастер – классы приглашенных экспертов из разных интеллект - клубов России (Санкт – Петербурга, Томска, Кемерово).

В 2007 году наработанный опыт позволил нам вступить в Международную ассоциацию клубов «Что? Где? Когда?», чтобы привести свою деятельность в соответствие с требованиями российского законодательства об авторском праве. Кроме того, членство в МАК позволило регламентировать деятельность по организации интеллектуальных игр в соответствии с Кодексами, утвержденными Правлением МАК.

Наиболее показательным результатом достигнутых целей по формированию единого интеллект – пространства Красноярского края стал Межрегиональный чемпионат по интеллектуальным играм «Енисейская знать». Благодаря поддержке министерства культуры наш проект считается самым ярким, массовым и качественно оформленным. Традиционно чемпионат собирает 90 сильнейших команд Сибирского федерального округа, это более 500 человек. То, что чемпионат собирает команды в трех разных возрастных категориях, является подтверждением тому, что система интеллектуальных игр выступает инструментом целенаправленного формирования ценностей подростково - молодежного сообщества. Правильно выстроенная системная работа по организации интеллектуального досуга стимулирует развитие личности, создает условия для взаимодействия различных социальных институтов, призванных обеспечить социализацию подрастающего поколения, тем самым способствуя формированию гражданского сообщества.