

Особенности отношений с родителями подростков, принадлежащих к субкультуре «ролевиков»

Качарина Дарья Олеговна, студентка группы ПП07-11Б, ИППС СФУ.

Научный руководитель – Кухаренко Ирина Анатольевна, старший преподаватель каф. психического здоровья ИППС СФУ.

- В настоящее время в мире чрезвычайно актуальна и распространена проблема зависимостей.
- Такие качества как самостоятельность, ответственность, инициативность формируются у ребенка в процессе его развития, и важную роль в их формировании играют отношения с родителями. [Л.С. Выготский, К.Н. Поливанова, З. Фрейд, Э. Эриксон].
- Но если для ребенка в детском (дошкольном) возрасте главную роль играют отношения с родителями, и непосредственно в этих отношениях формируется личность ребенка, то уже для подростка и его развития имеют большое значение отношения со сверстниками. Подростковый возраст – возраст становления самоидентичности, в тоже время это возраст, в котором проявляется важная потребность принадлежности к группе, подростку важно чувствовать себя «принятым».
- В последнее время у немалого числа молодых людей отсутствует четко выраженная личностная самоидентификация, сильны поведенческие стереотипы, обуславливающие деперсонализацию установок, групповой конформизм [И.В. Слесарева]. Это характеристики молодых людей, входящих в какую-либо субкультуру. Под молодежной субкультурой понимается культура определенного молодого поколения, обладающего общностью стиля жизни, поведения, групповых норм, ценностей и стереотипов [Л.А. Соколова-Сербская, В.И. Сорокикова]. Ее определяющей характеристикой в России является феномен субъективной "размытости", неопределенности, отчуждения от основных нормативных ценностей (ценностей общества).
- Поскольку к подростковому возрасту различные качества личности (например, самостоятельность, инициативность) уже сформированы, можно предположить, что предпосылки (определенные личностные качества, модели поведения) для вхождения ребенка в субкультуру формируются в детстве, в отношениях с родителями. Поэтому мы считаем важным изучение взаимосвязи детско-родительских взаимоотношений и принадлежности подростка к субкультуре, рассматривая принадлежность к субкультуре как форму зависимого поведения.
- Гипотеза: У подростков, принадлежащих к субкультуре «ролевиков», будут обнаруживаться отношения с одним из родителей по типу симбиотического единства.
- Психология общения в подростковом и юношеском возрасте строится на основе противоречивого переплетения двух потребностей: обособления и аффилиации, т.е. потребности в принадлежности, включенности в какую-то группу или общность. [И.С. Кон]. Напряженная потребность в общении и аффилиации превращается у многих ребят в непобедимое стадное чувство: они не могут не только дня, но часа пробыть вне своей, а если своей нет — какой угодно компании [И.С. Кон]. В качестве такой компании мы в своей работе рассматриваем субкультурную группу.
- Движение ролевых игр (или полностью: живых ролевых игр) возникло приблизительно в 80-90 годах 20 века. Коротко – ролевые игры представляют собой в той или иной степени театрализованное в тех или иных масштабах осуществляемое инсценирование и отыгрывание различных исторических сюжетов и сюжетов типа «фэнтэзи».
- Такие характеристики субкультурных групп, как высокая конформность, отсутствие четко выраженной личностной самоидентификации участников, сильные поведенческие стереотипы, позволяют нам рассматривать субкультуру как одну из возможных форм зависимого поведения.
- Поскольку субкультура «ролевиков» является неким пространством для ухода от реальности, а также характеризуется очень тесными и близкими отношениями в компании между людьми, мы считаем ее наиболее подходящей для изучения.
- Многие авторы [З. Фрейд, Э. Эриксон, Л.С. Выготский, К.Н. Поливанова, Э. Фромм, В. Сатир, Г. Хоменстаускас] считают, что можно говорить о формировании «предрасположенности» к зависимым формам поведения с раннего детства под влиянием социальной ситуации развития, типов детско-родительских отношений. Проанализировав литературные источники, мы пришли к выводу, что семья играет важную роль в формировании у ребенка зависимого поведения. В зависимости от того, как родители ведут себя с ребенком, какой тип детско-родительских отношений свойственен данной семье, у ребенка может сформироваться в том числе зависимое поведение, которое в дальнейшем будет реализовываться в отношениях с другими людьми. Таким образом, мы можем ставить гипотезу о том, что существует связь между типом отношений в семье и принадлежностью подростка к субкультуре, поскольку рассматриваем субкультуру как одну из возможных форм зависимого поведения.
- Психологическая зависимость – неоднозначный психологический термин. В медицине и психологии

зависимость - навязчивая потребность, ощущаемая человеком и подвигающая его к определенной деятельности. В своей работе мы придерживаемся такой же трактовки данного понятия.

- Поскольку не каждый подросток является участником какой-либо субкультуры, следовательно, существуют факторы, влияющие на присоединение подростка к субкультуре. Как мы уже говорили, наша гипотеза состоит в том, что для подростков, принадлежащих к субкультуре «ролевиков», будут обнаруживаться отношения с одним из родителей по типу симбиотического единства. То есть, мы предполагаем, что если в детстве у ребенка сформировался зависимый тип поведения, если его личностные характеристики являются предрасполагающими для формирования различного рода аддикций, то, достигнув определенного возраста, он будет искать «объект» зависимости за пределами семьи, среди сверстников – т. е., в данном случае, в субкультуре «ролевиков». Таким образом, если у подростка симбиотический тип отношений с родителями, то «встреча» с ролевой субкультурой с высокой долей вероятности, по нашей гипотезе, может привести к «втягиванию» в этот тип отношений.

- В исследовании нами используются следующие методы: Опросник родительского отношения В.В. Столина и А.Я. Варга, частично стандартизованная беседа. В результате пилотажного исследования нами были получены следующие данные: у исследуемых подростков, принадлежащих к субкультуре «ролевиков», «симбиотический» тип отношений с родителями является скорее ведущим, в то время как у испытуемых-подростков, не причисляющих себя к каким-либо субкультурам, он не является доминирующим.

- Однако, проанализировав данные, полученные в беседах с «ролевыми», мы обнаружили новый феномен – они не ощущают себя несамостоятельными, зависимыми. Им нравятся их отношения с родителями, которые они считают доверительными и поддерживающими. Однако испытуемые отмечают, что у них достаточно близкие отношения с родителями, что видно также и на их схематичных рисунках семьи. На основании этих данных мы не можем сказать, что наша гипотеза не подтверждается, ее необходимо проверять, однако эти данные могут говорить нам о том, как испытуемые субъективно воспринимают свои отношения с родителями. Испытуемые же, не принадлежащие к субкультуре «ролевиков», не называют свои отношения с родителями близкими, что также отражено и на их схематичных рисунках семьи.

- Также можно сказать, что отношения в субкультуре действительно устроены похожим образом, как и в семье испытуемых – они очень тесные и доверительные, что также можно заметить на схематичных рисунках испытуемых. У «ролевиков» как на рисунках семьи, так и на рисунках субкультурной компании, круги, обозначающие каждого человека, находятся либо очень близко друг к другу, либо пересекаются между собой. Сами подростки также замечают, что эти рисунки очень похожи, поскольку на каждом из них обозначены очень близкие отношения с людьми. На рисунках же подростков, не принадлежащих к каким-либо субкультурам, такая связь не прослеживается. У испытуемых на рисунках семьи круги достаточно удалены друг от друга, а на рисунках дружеской компании все круги связаны между собой. Сами подростки также не видят ничего общего между отношениями в своей семье и дружеской компании.

- После проведения пилотажного исследования мы можем сказать, что у выбранных нами подростков, принадлежащих к субкультуре «ролевиков» действительно наблюдается симбиотический тип отношений с родителями как ведущий. Несмотря на то, что сами подростки не воспринимают себя как зависимых в семье, они указывают на то, что у них очень близкие отношения с родителями. Это дает нам основания проверять нашу гипотезу на большой выборке.