

БИЛЬЯРДНЫЙ СПОРТ В СИСТЕМЕ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ГЛУХИХ И СЛАБОСЛЫШАЮЩИХ СТУДЕНТОВ

САЛМОВА АНАСТАСИЯ ИВАНОВНА

БЕЛЯЕВ ВЛАДИМИР АЛЕКСАНДРОВИЧ, д.полит.н., профессор,

Казанский национальный исследовательский университет им.А.Н.Туполева-КАИ,
Казань

Аннотация. В связи с развитием инклюзивного образования и федеральной целевой программы «Доступная среда» в Российской Федерации, возрастает число вузов, принимающих на обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья. В связи с этим встает вопрос социальной адаптации данных студентов, одним из ее каналов управления может стать спорт.

Abstract. In connection with the development of inclusive education and the Federal target program «Accessible environment in the Russian Federation, a growing number of universities, taking on the education of persons with disabilities. This raises the question of social adaptation of these students, one of its channel management can become a sport.

Абитуриент, поступая в высшее учебное заведение, попадает в новую для него студенческую среду, сталкивается с определенными трудностями – повышенной учебной нагрузкой, иным ритмом жизни, другими референтными группами, обладающими своей специфической системой жизненных установок и ценностей, с трудностями в общении со сверстниками и педагогами. Совершенно новая среда оказывает определенное давление на молодых людей. Мотивация к учебе студентов с ограниченными возможностями снижается вследствие низкого уровня довузовской подготовки, отсутствия специальных приспособлений и оборудования в вузе, натянутой морально-психологической обстановки в коллективе. Если у студентов есть незначительные отклонения в здоровье, это тоже является фактором, снижающим мотивацию к учебе, так как при увеличении умственных и физических нагрузок могут обостряться хронические заболевания.

Одним из способов разрешения данной проблемы может стать привлечение студентов пограничных групп к занятиям спортом в стенах высшего учебного заведения, что позволит данной категории студентов почувствовать свою «нужность» и «значимость», предоставит возможность быстрой адаптации к новым условиям и вхождения в студенческий коллектив. В связи с этим возникает необходимость управления процессом быстрого вхождения инвалида в новую для него студенческую среду, определения управляемых переменных, диагностики реального состояния социальной адаптации, ее тенденций, разработки критериев оптимизации, разработки и использования эффективных социальных технологий. В рамках современной вузовской системы подготовки специалиста данную функцию необходимо возложить на спортивные клубы с целью успешной социальной интеграции инвалидов в студенческую среду.

Представляется важным остановиться на подробном рассмотрении развивающегося в КНИТУ-КАИ бильярдного спорта. В 2013/2014 учебном году из общего числа сборной команды вуза по бильярдному спорту (резерв и основной состав) 70% составили студенты с ограниченными возможностями. Среди заболеваний данных студентов можно отметить: заболевания сердечно-сосудистой системы, нервной системы, моче-выделительной системы и опорно-двигательного аппарата.

В Казанском национальном техническом университете им. А.Н. Туполева осуществляется обучение глухих и слабослышающих студентов по индивидуальным образовательным программам на базе КУИМЦ КНИТУ-КАИ. В связи с этим, организована секция по русскому бильярду среди данных студентов. Группы разбиты на 5-6 человек – всего набрано две группы, обучение сопровождается жестовой речью, рисунками основных ударов и наглядными примерами. В будущем планируется проведение Чемпионата Татарстана среди глухих и слабослышающих студентов и участие победителей в Чемпионате России среди людей с данными дефектами.

В основе работы со студентами используется опыт работы с глухими и слабослышащими детьми. Под руководством Министерства по делам молодежи, спорту и туризму Республики Татарстан в казанской школе-интернате №6 для глухих детей им.Е.Г.Ласточкиной были организованы занятия детей спортивным бильярдом (ПУЛом). Занятия вызывают огромный интерес школьников. Для занятий с глухими и слабослышащими детьми была адаптирована разработанная авторами программа «Бильярд в общеобразовательной школе», удостоенная сертификата Министерства по делам молодежи, спорту и туризму Республики Татарстан за участие в конкурсе «Здоровый образ жизни», проведенном в 2009 году.

У детей с недостатками слуха наблюдается неустойчивость вегетативной системы, проявляющаяся в их поведении – возбудимость, импульсивность, утомленность, неустойчивость эмоциональной сферы. Такие дети обидчивы и легко ранимы. Поэтому при организации учебно-тренировочного процесса учитывается психологическая совместимость детей внутри группы. Численность группы – 6 человек.

Одной из причин, снижающих качество основных движений, является ограниченность словесной информации о выполняемых движениях. Учеными доказано, что в обучении физическим упражнениям существенную роль играет слово. На определенных этапах обучения движениям слово открывается более доходчиво, чем прямое восприятие (при разъяснении отдельных деталей движения, которые трудно воспринять). Поэтому в обучении глухих детей наряду с жестовой речью широко используются рисунки с письменными комментариями. Например, производится показ удара, затем на доске рисуются шары, указывается точка нанесения удара и еще раз после этого показывается удар.

Глухие и слабослышащие дети принимают участие в соревнованиях различного уровня наравне со слышащими детьми, выезжают вместе с ними на Первенство России, что способствует более успешной социальной адаптации данных школьников. Также положительно сказывается на результатах занятий объединение в группу глухих, слабослышащих и слышащих школьников. Дети помогают друг другу понять материал, что важно для решения такой воспитательной задачи, как развитие товарищеских отношений, поддержки и взаимопомощи.

Таким образом, учитывая данный опыт, планируется создание инклюзивных групп из числа студентов КНИТУ-КАИ, что облегчит социальную интеграцию глухих и слабослышащих студентов во внешнюю среду и будет способствовать развитию у слышащих студентов толерантности.