

## СТУДЕНЧЕСКИЙ СПОРТ КАК БАЗА ДЛЯ ПОДГОТОВКИ КОМПЕТЕНТНЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ НОВОЙ ФОРМАЦИИ - СПОРТИВНЫХ МЕНЕДЖЕРОВ

Ланда Б.Х., к.т.н.

Частное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Институт экономики, управления и права (г.Казань)»

**Аннотация.** Поиск отличных от традиционных педагогических технологий обучения студентов актуальная для преподавателей вуза задача. Проблема неэффективности, сохраняющейся системы образования, несмотря на её широкомасштабную модернизацию, отрицательно сказывается на выпуске конкурентноспособных специалистов. В статье представлены: пути освоения содержания разработанных автором учебных программ [1], схема организации учебного процесса и пример проведения занятия по одной из дисциплин специализации «Менеджмент в спорте».

**Ключевые слова:** инновация, технология, обучение студентов, спортивные менеджеры, организация учебного процесса, пример занятия.

**Annotation.** Search for non-traditional pedagogical education technologies relevant for the University teachers task. The problem of inefficiency of the continuing education system, despite its large-scale modernization of a negative impact on the production of competitive specialists. The article presents: the path of mastering the content of the training programs developed by the author [1], scheme of organization of educational process and an example of the lessons in one of the disciplines of specialization «Management in sport».

**Keywords:** innovation, technology, training of students, sports managers, organization of educational process, example lesson

**Введение.** Спорт, превращающийся в значимый сектор развития экономики, потребовал подготовки в вузах специалистов новой формации - спортивных менеджеров. На кафедрах менеджмента, в рамках специальности « Менеджмент организации» (061100) появилась специализация «Менеджмент в спорте» (061128). Такое направление сразу же заинтересовало студентов-спортсменов, членов сборных команд, обучающихся в различных университетах и институтах (профильных, технических, гуманитарных). Накопленный ими опыт спортивной подготовки и участия в соревнованиях разного ранга, знакомство с вопросами организации учебно-тренировочного процесса позволяют значительно повысить качество подготовки компетентных специалистов в образовательном пространстве физической культуры и спорта.

Кратко о казанском опыте. С 2004 года по инициативе Министерства по делам молодёжи .спорту и туризму Республики Татарстан, согласованной с руководством КНИТУ-КАИ и добившемся разрешения МОиН РФ, началось обучение будущих спортивных менеджеров на кафедре Социологии, политологии и менеджмента гуманитарного факультета. В преддверии Универсиады эта работа активизировалась. В 2011 году спортивных менеджеров начал готовить Институт у правления, экономики и права, используя опыт разработанных в КНИТУ-КАИ учебных программ. В 2013 году юридическим факультетом Казанского федерального университета объявлен набор в магистратуру по программе « Менеджмент и правовое обеспечение индустрии спорта». В сообщении представлена организация учебного процесса внедряемого в настоящее время в ИУЭП г.Казань.

**Методика.** Главный методический вектор в построении обучения направлен на превращение знаний в инструмент действия. Знаниевая парадигма, в соответствии с новым Федеральным государственным образовательным стандартом, заменена системно-деятельностной. Изучение вопросов обозначенных в программе сопровождается проведением экспериментальных исследований, позволяющих на научно-методической основе принимать управленческие действия по решению конкретных практических задач.



## Схема организации учебного процесса



### Пример учебного занятия по дисциплине Менеджмент спортивного бизнеса.

*Лекция 8. МСБ. Тема 8. Платные услуги в ФКСТ.*

8.1. Исследование проблемы предоставления платных услуг населению.

8.1.1. Платные услуги в различных отраслях народного хозяйства в современных социально-экономических условиях развития российского общества

8.1.2. Об услугах ФКСТ

8.1.3. Факторы и принципы, определяющие эффективность предоставления платных услуг ФКСТ

8.2. Платные услуги - одно из решений проблемы финансирования сферы ФКСТ.

8.2.1. Технология организации спортивно-оздоровительных услуг

8.3. Типы платных услуг и определение их потребителей: услуги физической активности; услуги спортивных сооружений; консультационные услуги; потребители услуг.

8.4. Как сделать услуги прибыльными?

Качество и количество предлагаемых услуг

Установление цены услуг

Профессиональный, дипломированный обслуживающий персонал

Атмосфера предоставления услуг

8.5. Метод и модели хозяйственного расчета

*Практикум 8. МСБ. Ознакомление с методиками расчета, определяющими стоимость платных услуг ( по методическим рекомендациям Ланда Б.Х.)*

*Домашнее задание №8. Реализация полученных знаний путём выполнения расчётов на конкретном, выбранном самостоятельно спортивном объекте (желательно использовать материально-техническую базу собственного вуза). Поиск информации о собственниках СпС по данным Федерального агентства и материалам Коллегии Минспорта РТ.*

**Выводы.** Инновационная технология подготовки компетентных специалистов спортивных менеджеров направлена на:

1. Увеличение объема и усиление образовательной, познавательной, творческой части основной учебной программы за счет сокращения традиционной обучающей.

2. Ориентацию студентов на самостоятельное добывание знаний, на их практическое использование за счет переноса акцента с понятия « я знаю», на понятие « знаю как действовать».

3. Формирование у студентов осознанных мотивов и потребностей в превращении полученных знаний в инструмент действий.

**Литература:** 1. Ланда Б.Х. Разработка учебных программ подготовки спортивных менеджеров. Вестник спортивной науки”, № 1, 2013 г.с.44-49

2..Ланда Б.Х. Методика расчета коэффициента загруженности спортивных сооружений. М.: Советский спорт , 2013-36с.

3.Ланда Б.Х. Методика комплексной оценки физического развития и физической подготовленности. Учебное пособие,5ое издание исправленное и дополненное. М.: «Советский спорт», 2011 – 348с.

4.Ланда Б.Х. Мониторинг физического развития и физической подготовленности учащихся. М.: Изд.дом «Первое сентября» учебно-методическое пособие, с записью на 2х дисках видео лекций, 2010-140с.

