

**МОДЕЛИРОВАНИЕ СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИНВАЛИДОВ
РАЗЛИЧНЫХ КАТЕГОРИЙ СТУДЕНТАМИ, ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПО
СПЕЦИАЛЬНОСТИ/НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ «АДАПТИВНАЯ
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

Корнев Александр Владимирович, кандидат педагогических наук

Махов Александр Сергеевич, кандидат педагогических наук

Шуйский филиал ИвГУ

Шуя

«Работа выполнена при финансовой поддержке РГНФ, проект № 13-36-01255»

Аннотация: в статье рассмотрен практический опыт применения профессионально-ориентированных видов двигательной деятельности студентов, обучающихся по специальности/направлению подготовки «Адаптивная физическая культура» в рамках учебного процесса и деятельности спортивно-оздоровительного клуба инвалидов «Пингвин».

Abstract: In the article the practical experience of using the professionally-oriented types of motor activity of students enrolled in "Adaptive physical education" as part of the educational process and the activities of a sports club with disabilities "Penguin".

Для профессионального становления личности будущего специалиста по адаптивной физической культуре, знающего все тонкости адаптивных видов спорта для инвалидов различных нозологических групп, очень важно на протяжении всех этапов обучения применять профессионально-ориентированные виды соревновательной и учебно-тренировочной деятельности, которые включены в содержание дисциплины «Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре».

Одной из главных задач обучения студентов по специальности/направлению подготовки «Адаптивная физическая культура» является освоение студентами опыта эмоционально-ценностного отношения к будущей профессиональной деятельности в процессе практических знаний и педагогических практик на основе применения изученных технологий физкультурно-спортивной деятельности [1; 19-20].

Специалист по адаптивной физической культуре должен знать те ощущения, восприятия и представления, которые возникают у лиц с ограниченными возможностями здоровья в процессе выполнения определенного двигательного действия [3; 274]. Как может специалист обучать тем или иным техническим приёмам (например: баланс на двух колёсах на инвалидной коляске) инвалидов, если сам не умеет это выполнять и представления не имеет, какие ощущения испытывает человек в определенной ситуации. Важна сама суть процесса обучения, которая именно состоит из умения выполнять на хорошем уровне двигательные действия или задания.

Профессионально-ориентированные виды двигательной деятельности в адаптивной физической культуре – это виды двигательной деятельности, позволяющие формировать у будущих специалистов по адаптивной физической культуре ощущения, восприятия, представления, возникающие у лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов) в процессе занятий различными видами адаптивной физической культуры; обучать их знаниям, умениям и навыкам, развивать и совершенствовать физические качества и способности, характерные для того или иного вида адаптивной физической культуры, а также обеспечивать им возможность приобретать опыт эмоционально-ценностных отношений и творческой активности в сфере будущей профессии [3; 275].

Для практического применения профессионально-ориентированных видов двигательной деятельности в адаптивной физической культуре необходимы специальные условия, при которых обучение студентов будет максимально эффективным.

Собственный практический опыт работы в данном направлении натолкнул на идею создания спортивно-оздоровительного клуба инвалидов при вузе, и в 2009 году на базе

Шуйского государственного педагогического университета был создан первый подобный клуб при вузах, реализующих подготовку специалистов и бакалавров по адаптивной физической культуре.

В СОКИ «Пингвин» занимается 31 человек категории «инвалиды по слуху», 5 человека категории «слабовидящие», 2 человека категории «тотально слепые», 16 человек с поражением опорно-двигательного аппарата, в том числе инвалиды-ампутанты, 4 человека – лица с общими заболеваниями из города Шуи, Шуйского района, города Иванова – всего 58 человек. Сформированы команды по четырнадцати видам спорта: футбол, баскетбол, волейбол, настольный теннис, дартс, армрестлинг, пауэрлифтинг, голбол, шахматы, лёгкая атлетика (толкание ядра, гонки на инвалидных колясках), бочча, фитнес, русский жим [2; 100-101].

СОКИ «Пингвин» имеет свой устав, логотип, гимн, страницу в Интернете на официальном сайте Шуйского филиала ФГБОУ ВПО «ИвГУ» (www.sspu.ru).

Студенты, занимаясь с инвалидами различных нозологических групп, принимают непосредственное участие в тренировочном процессе, знакомятся с инвентарем и специальным оборудованием, используемым в адаптивном спорте, изготавливают нестандартное оборудование под индивидуальные особенности спортсменов с нарушениями в состоянии здоровья, моделируют ограничения двигательной деятельности, участвуют совместно со спортсменами-инвалидами в мероприятиях, организуют и проводят учебно-тренировочную работу, спортивные соревнования.

На учебных занятиях студенты проходят основы технологий физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре, изучают существующий опыт организации и проведения спортивных мероприятий, правила спортивных адаптивных игр, методiku и специфику судейства и т.д. Используя моделирование ограничений двигательной деятельности, студенты отрабатывают умения и навыки в следующих видах спорта: бег с лидером, голбол, торбол (спорт слепых), волейбол сидя, бочча, баскетбол на колясках, гонки на колясках, преодоление препятствий на колясках, настольный теннис (спорт лиц с поражением опорно-двигательного аппарата), хоккей на полу (спорт лиц с интеллектуальными нарушениями).

В рамках деятельности СОКИ «Пингвин» студентами было изготовлено нестандартное оборудование для слепых и слабовидящих спортсменов, играющих в голбол (ворота для голбола, оборудование для торбола, светонепроницаемые очки, тренажерные устройства для определения точности броска в голболе и торболе), для спортсменов с поражением опорно-двигательного аппарата (ПОДА), участвующих в соревнованиях по бочча (рампа для выполнения броска мяча), для спортсменов Специальной Олимпиады (клюшки и шайбы для хоккея на полу).

Тренировочный процесс предусматривает работу с партнером, особенно когда это касается инвалидов с нарушением зрения (тотальная слепота) и лиц с поражением опорно-двигательного аппарата (колясочники, и лица, не имеющие возможности передвигаться самостоятельно). Для более эффективного проведения занятий по адаптивной физической культуре и спорту, к инвалидам, нуждающимся в сопровождении, прикрепляются студенты, которые выполняют роль партнера, сопровождающего, помощника и т.д. Для оптимизации и проверки состояния команд по различным видам спорта, устраиваются матчевые встречи между спортсменами-инвалидами и студентами, обучающимися по специальности/направлению подготовки «Адаптивная физическая культура». Для спортсменов с ограниченными возможностями здоровья это возможность проверить свою психофизическую готовность к предстоящим соревнованиям, увидеть основные технико-тактические проблемы и ошибки, для студентов это незаменимый практический опыт работы с инвалидами различных нозологических групп.

Важное значение имеет включение Паралимпийских видов спорта (голбол, сидячий волейбол, хоккей на полу) в спартакиаду факультета физической культуры, где студенты

соревнуются между собой в умениях и навыках приобретенных в непосредственной работе со спортсменами-инвалидами.

Применение моделирования соревновательной деятельности инвалидов различных категорий, в учебном процессе студентов, обучающихся по специальности/направлению подготовки «Адаптивная физическая культура», положительно сказывается на формировании опыта эмоционально-ценностного отношения к будущей профессиональной деятельности в процессе практических занятий у будущих специалистов в работе с людьми, имеющими отклонения в состоянии здоровья. Решающую роль в организации физкультурной работы с инвалидами различных категорий играет спортивно-оздоровительный клуб инвалидов «Пингвин», ставший основной практической площадкой, необходимой для непосредственного взаимодействия субъектов учебного процесса.

Список литературы

1. Балашова В.Ф. Научно-теоретические основы формирования компетентности специалиста по адаптивной физической культуре: автореф. дис. ... д-ра пед. наук / Балашова Валентина Фёдоровна; Москва, РГУФКСиТ, 2009. – 48 с.

2. Махов А. С. Спортивно-оздоровительный клуб инвалидов в вузе: становление, организация, перспективы / А. С. Махов, О. Н. Степанова // Высшее образование в России. – 2012. – № 10. – С. 99–105.

3. Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре: Учебное пособие / Авторы составители О.Э. Аксенова, С.П. Евсеев / Под ред. С.П. Евсеева. – М. : Советский спорт, 2007. – 296 с.